



# III MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Nossos Amiguinhos: Nossos Animais de Estimação!

## **EMEI JP PASSARINHO DOURADO**

PROJETO: ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

MATERNAL 2

Prof. CARLA CRISTIANE DE SOUZA

Colaboradores: Estagiário: DOUGLAS DUARTE

Estagiárias: HEIDI HEINEN (inclusão) – MARIA CRISTINA LISBOA DE CARVALHO (DEI)

### **Alunos do Maternal 2 envolvidos no Projeto**

Alana Kauely da Silva Leal – 3 anos

Ana Carolina de Quadros Duarte – 4 anos

Ana Clara dos Santos Mello – 4 anos

Ana Júlia Jahnke Maria – 4 anos

Ana Júlia Pinheiro Lopes dos Santos – 4 anos

Ana Júlia Schilling Barreto – 4 anos

Arthur Semensatto Soares – 4 anos

Daniel D'Anhaia da Silva – 3 anos

Daniel Ramos Rehmann – 4 anos

Fabricio Gomes de Campos Ulrich Almeida – 3 anos

Kauã Souza Machado – 3 anos

Laura Leal Rodrigues – 5 anos

Henrique Paiva Rodrigues - 4 anos

Luana Correia Larrea – 3anos

Maria Eduarda Herbert dos Reis – 4 anos

Mauricio dos Santos – 3 anos

Nathália dos Santos Pereira – 4 anos

Nicole Martins da Silva – 3 anos

Otávio Pachla Fortes – 3 anos

Rafaelle Becker Bittencourt – 4 anos

### **Justificativa:**

Os animais despertam o interesse natural das crianças desta faixa etária (3 a 4 anos) que, em geral, contam com várias informações relativas a eles. Os animais têm uma

importante participação no mundo cotidiano das crianças e além disso possuem um significativo caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais.

Os animais de estimação, com frequência entram na conversa da nossa turminha, seja quando estamos vendo uma história onde há bichos ou quando fazem algum relato de algo que aconteceu em casa. Num desses momentos, uma criança manifestou vontade de usar o dinheiro do cofrinho, do projeto “O uso adequado dos recursos financeiros (aprendendo a poupar)” para comprar um novo bichinho de estimação. Sendo assim, resolvemos abrir um espaço maior nas nossas manhãs para falarmos e conhecermos mais sobre estes amigos de nossas crianças.

### **Objetivo Geral:**

- Identificar os diversos animais que as crianças têm em casa, apontando sua diversidade, suas principais características, comparando as diversas espécies, através da observação, da fala das crianças e materiais a serem trazidos pelas famílias. Socializando as informações entre a turma;

- Introduzir o uso da tecnologia na sala de aula (computador, máquina fotográfica digital e filmadora) para pesquisas, registros, manuseio... gerando novas oportunidades de aprendizagem, tais como: integrar as crianças com os recursos tecnológicos disponíveis na escola, desenvolver a oratória e linguagem: fazendo perguntas, compartilhando experiências, promovendo entrevistas junto aos colegas, familiares; manusear o computador (ligar/desligar, buscar sites, jogos e fotos de diversos bichos de estimação, inclusive aqueles que fogem dos costumeiros (cachorros, gatos, tartarugas ...); câmera fotográfica. Celular, telefone fixo, como fazendo ligação para casa (previamente combinada com a família), com perguntas acerca do projeto, utilização do retroprojetor, copiadora, tela de projeção, data show...;

- Estimular a parceria da família, solicitando a participação efetiva quer com encaminhamento de fotos, curiosidades... através dos “temas de casa”, quer se oferecendo para vir à escola relatando experiências da época de criança sobre seu animal de estimação, contando histórias, fazendo brincadeiras ....

### **Objetivos Específicos:**

- Identificar os diversos animais apontando para sua diversidade, principais características (loais onde vivem, sua alimentação, seus hábitos e outras peculiaridades relativas a cada espécie);

- Comparar diversos tipos de animais através da observação;

- Saber identificar: domésticos e selvagens, úteis e nocivos, aquáticos, terrestres e aéreos e respectivos habitats;

- Classificar e reconhecer diferentes animais pelas suas características (Diferenças e semelhanças).

- Trabalhar o relacionamento e o cuidado com os animais;

- Respeitar e valorizar os animais;

- Reconhecer e manusear os recursos tecnológicos da escola;

### **Atividades:**

- roda de conversa sobre os animais que as crianças possuem casa;
- Exploração das fotos trazidas pelas crianças dos bichos de estimação;
- utilização do datashow para mostrar as fotos trazidas pelas crianças, quando elas terão oportunidade de contar ao grupo sobre seus amiguinhos;
- criação de jogo de memória e quebra-cabeça com as fotos trazidas pelo grupo, para jogarem no computador;
- roda de histórias: A Galinha Xadrez, A História do Cão, A História do Gato, Leo e Albertina, Vira Lata, Os Filhotes de Bolso, e outros.
- painel com fotos dos nossos animais;
- família será convidada a criar um animal de sucata, junto com as crianças;
- criação de um amiguinho de pano, feito pela turma para visitar as famílias, acompanhado de um, onde cada família fará um registro como: significado da visita para a família, experiências com animais de estimação quando da infância dos adultos da família...
- atividade de recorte e colagem com fotos de animais – quebra cabeça...
- jogos matemáticos;
- confecção de móveis;
- confecção de máscaras;
- confecção de fantoches;
- convite a um pai que é veterinário para vir à sala-de-aula conversar com a turma sobre características, cuidados de higiene e saúde e relacionamento com os animais de estimação;
- convidar animais de estimação de uma ou mais crianças da turma para nos visitar em sala de aula;
- Interação: criança-criança; criança-adultos, criança-escola; criança-familiares, escola-familiares;
- Participação das famílias através de atividades realizadas em casa (tema de casa);
- Socialização por meio de brincadeiras coletiva: roda, pega-pega, adivinhas...
- Utilização de diferentes tipos de materiais, dando a oportunidade para as crianças explorarem a tecnologia em sala de aula.

### **Principais Aprendizagens :**

- Linguagem: oralidade e vocabulário;
- Meio-ambiente: onde vivem os animais, seus hábitos, importância para a natureza; cuidados que seus donos devem ter na relação: homem x animal x natureza;
- Socialização;

- Geografia x História: origem dos animais, suas raças...
- Matemática: classificação, quantidade...

### **Período de vigência do Projeto:**

De outubro a novembro de 2014.

### **Culminância:**

A professora da turma, bem como as estagiárias e estagiário, promoverão como atividade final uma caminhada pela Praça onde fica a Escola, quando as crianças deverão observar se há animais abandonados, que animais são encontrados. Se os que estão com os donos não oferecem riscos aos frequentadores da praça. Se as pessoas que estão com os animais portam consigo saquinhos para recolher os “cocôs”. Caso não estejam, as crianças oferecerão e orientarão os responsáveis pelos animais da importância de recolherem as sujeiras de seus animais como parte do cuidado com os mesmos e com o meio ambiente.

Feito isso, será feito um piquenique.

### **Mais Registros:**

A captura desse momento foi rica para a reflexão pedagógica. Toda a equipe se envolveu e desejávamos expressar nossos sentimentos de alegria pela reverberação da realização do trabalho.

Imagens falam por si só. Então, colocamos a disposição a captura de alguns momentos de nossas aulas. Vejam os vídeos:

#### **Animais de Estimação – Maternal 2**

<http://youtu.be/4HJC4Wv4o-Y>

#### **Nossos Amiguinhos: Nossos Animais de Estimação!**

<http://youtu.be/C6qNklysfnY>

#### **Jogos no Projetor, em sala de aula**

<http://youtu.be/jczizEi4bTc>

### **Avaliação:**

O projeto terá atingido sucesso se houver link entre o mesmo e a missão da escola: *“Cuidar e educar visando ao desenvolvimento integral e à construção da autonomia das crianças, para que sejam indivíduos críticos e criativos, generosos, desprovidos de preconceitos, responsáveis por si, pelo outro e pelo meio ambiente, democráticos, preparados para o pleno exercício da cidadania”.*

EMEI JP PASSARINHO DOURADO – PROJETO: ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO M2

Houver parceria efetiva das famílias respondendo aos “temas de casa”, envolvendo-se na elaboração das produções de sucata, no bicho-boneco a ser criado na sala-de-aula e aperfeiçoado e mesmo modificado à medida em que for sendo recebido em casa e, principalmente, registro no diário sobre as atividades que foram desencadeadas a partir da visita.

Todas as ações contarão com registros: escritos, desenhos, fotográficas, filmagens...

Porto Alegre, 29 de setembro de 2014.